

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от 15.05.2020 г.  
Согласовано  
Советом Учреждения  
Протокол №2 от 12.05.2020 г.

Утверждено и введено в действие  
Приказом № 98 от 16.05.2020 г.  
Директор МБОУ «Гимназия имени  
М.М.Вахитова»



Л.Б.Зиннатуллин

## ПОЛОЖЕНИЕ

о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России» в МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова»

### 1. Общие положения

1.1. Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций школы во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования.

1.2. Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России» призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи и образовательного учреждения в вопросах воспитания учащихся, оказания им необходимой, современной и квалифицированной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения.

1.3. Курс «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения в начальной и в основной школе. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Для обязательного изучения основ духовно нравственной культуры народов России на базовом уровне в 5 классе отводится 35 часов, из расчета 1 учебного часа в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ом классе в объеме 1 часа в неделю может организоваться в рамках внеурочной деятельности. (Основание: Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года N 08-461 "О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ". Письмо N 08-761 от 25.05.2015 г. "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России". Письмо Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года N 08-1803 "О реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России")

1.4. ОДНКНР обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.5. Комплексный курс ОРКСЭ состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики» Один из модулей изучается учащимися с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

1.6. Гимназия на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

1.7. Учебный курс ОРКСЭ, является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.8. Все модули курса носят светский характер. В рамках преподавания комплексного курса не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается преподавание вероучения.

1.9. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно -воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно- смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы образования.

1.10. Программы модулей являются государственными образовательными программами, являющимися обязательными для изучения в рамках федерального компонента учебного плана.

1.11. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ, ОДНКНР - не предусматриваются. Уроки (занятия) по курсу ОРКСЭ, безотметочные, в 5 классе уроки ОДНКНР- отметочные.

1.12. Вести курс могут педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного профессионального образования.

1.13. По комплексному курсу составляется Рабочая программа с календарно - тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

1.14. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

1.15. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

1.16. По предмету контрольные работы не проводятся.

1.17. По предмету домашние задания задаются в виде проектов, рефератов, презентаций.

1.18. Одной из форм отслеживания результативности продвижения учащегося в нравственном развитии, сформированности его мотивации к обучению, уровня его

воспитанности остаются методы наблюдения, анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей).

1.19. Промежуточная аттестация по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР проводится в формах предусмотренных учебным планом.

## **2. Цели и задачи.**

2.1 Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России» формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2 Основные задачи комплексного курса:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, традициями религиями в России и светской этики; - развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

## **3. Место комплексного учебного курса ОРКСЭ, ОДНКНР в программе обучения.**

3.1 Образование в границах комплексного учебного курса направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

3.2. Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрения», «духовность (душевность)», «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основное содержание всех модулей курса.

3.3. Новый учебный курс призван актуализировать в содержании общего образования задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребёнка. Он является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса начальной и основной школы и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является поддержка процессов духовно - нравственного развития младшего подростка.

3.4. Основной принцип, заложенный в содержании курса - общность в многообразии, «многоединство», «поликультурность» - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира.

3.5. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой компактную современную образовательную систему, направленную на духовно-нравственное развитие обучающихся, обеспечивающую единство обучения и воспитания школьников, согласование педагогических усилий семьи и школы.

3.6. Курс предлагает изучать на переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы.

3.7. Дополняет обществоведческие аспекты курса «Окружающий мир».

3.8. Предваряет и дополняет изучение предмета «История».

3.9. Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у учащихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель, определенную Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, а также Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России; - воспитания высококонрактенного, творческого, ответственного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- педагогического согласования системы базовых национальных ценностей, лежащей на основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, история, литература и др.)
- ориентации учебного содержания на совместное осмысливание педагогами, учащимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

#### **4. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР.**

4.1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

4.2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

4.3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4.4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования - постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нём, ориентироваться в ситуациях.

4.5. Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики; Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, доброта, отзывчивость, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций.

#### **5. Права и обязанности гимназии, родителей (законных представителей)**

5.1. Гимназия должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса ОРКСЭ.

- 5.2. Гимназия обязана создать условия для изучения учащимися выбранного модуля.
- 5.3. Гимназия должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ, ОДНКНР.
- 5.4. Гимназия вправе требовать от учащегося и родителей соблюдение Устава гимназии, Правил внутреннего распорядка и иных актов гимназии, регламентирующих её деятельность.
- 5.5. Родители (законные представители) и учащийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ, ОДНКНР.
- 5.6. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ, ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией гимназии в корректной форме.